

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

*opracowany i przyjęty do realizacji przez Izabelę Ositek
w roku szkolnym 2019/2010*

System oceniania z chemii jest zgodny:

- a) z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- b) ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 173 im. Górników Polskich w Warszawie.

Nauczyciel w klasach V-VII realizuje program „Geografia” autorstwa: Agnieszki Lechowicz, Macieja Lechowicz, Piotra Stankiewicz, Arkadiusza Głowacza oraz korzysta z podręczników wydanych przez **WSiP**.

Programy są zgodne z wymaganiami podstawy programowej z chemii z 26.07.2018r.

I. Na lekcjach geografii oceniane są:

- 1) Znajomość i umiejętność korzystania z terminów geograficznych.
- 2) Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- 3) Sposób prowadzenia rozumowań.
- 4) Analizowanie tekstów geograficznych.
- 5) Sprawne posługiwanie się mapą.
- 6) Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- 7) Aktywność na lekcjach, pracę w grupach oraz własny wkład pracy ucznia.
- 8) Stosowanie wiedzy geograficznej w praktyce.

II. Zasady oceniania

1. Ocenianiu cząstkowemu mogą podlegać następujące formy aktywności:

- Sprawdziany diagnozujące
- Sprawdziany kompetencji
- Prace klasowe z informacją zwrotną
- Prace klasowe
- Sprawdziany z informacją zwrotną
- Sprawdziany

- Kartkówki z oceną
- Kartkówki z informacją zwrotną
- Odpowiedzi ustne lub „przy tablicy”
- Prace domowe
- Praca na lekcji
- Projekty /prace badawcze
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego / zeszytów ćwiczeń
- Aktywności dodatkowe, np. rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności, przygotowywanie gazetek tematycznych
- Udział/osiągnięcia w konkursach chemicznych
 - wewnętrznych
 - zewnętrznych
- Przygotowanie do lekcji
- Praca w grupach

2. Ocenianie prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki)

• Ocena niedostateczna (1)	0% - 19% wykonanej pracy
• Ocena dopuszczająca (2)	30% - 49% wykonanej pracy
• Ocena dostateczna (3)	50% - 74% wykonanej pracy
• Ocena dobra (4)	75% - 89% wykonanej pracy
• Ocena bardzo dobra (5)	90% - 99% wykonanej pracy
• Ocena celująca (6)	100% wykonanej pracy

3. Wszystkie formy aktywności są oceniane w skali od 1-6 w przypadku dłuższych wypowiedzi oraz + i – w przypadku wypowiedzi pojedynczych

+++++	celujący
++++-	bardzo dobry
+++--	dobry
++---	dostateczny
+----	mierny
-----	niedostateczny

4. Ocena śródroczna/ roczna z chemii nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen cząstkowych.

5. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności edukacyjne.

III. Ważne postanowienia

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, zgodnych z realizowanym programem nauczania.
2. Podczas prac pisemnych, zwłaszcza prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, uczeń zobowiązany jest w sposób szczególny dbać o dyscyplinę i samodzielność pracy.
3. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pisemnych form aktywności, zwłaszcza prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

IV. Szczegółowe ustalenia dotyczące przeprowadzania i oceniania poszczególnych form aktywności.

1. Prace pisemne z informacją zwrotną (czas trwania zależy od formy)

- a) Służą rozpoznaniu umiejętności i wiedzy ucznia, wskazują mocne i słabe strony oraz dają wskazówki do dalszej pracy.
 - b) Obowiązkowo poprzedzają podlegającą ocenie pracę klasową lub sprawdzian.
 - c) W przypadku uzyskania przez ucznia oceny celującej lub bardzo dobrej, a za zgodą rodzica również niższej (pozytywnej), mogą być traktowane jak praca klasowa lub sprawdzian i ocena zostaje wpisana do dziennika z odpowiednią wagą.
- 2. Sprawdziany diagnozujące**
- a) Mogą być niezapowiedziane,
 - b) Służą rozpoznaniu poziomu osiągnięć dydaktycznych ucznia/klasę/szkoły,
 - c) Mają charakter diagnozy wewnętrznej lub zewnętrznej,
 - d) Oceniane zgodnie z kluczem oceniania danego sprawdzianu, ale nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną ucznia (waga 0).
- 3. Sprawdziany kompetencji** (czas trwania: 1 godzina lekcyjna)
- a) Obowiązkowe, nie podlegają poprawie.
 - b) Semestralne i/lub roczne – obejmujące materiał od początku roku szkolnego.
 - c) Zapowiadane z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym, przeprowadzane – na miarę możliwości organizacyjnych - równolegle na danym poziomie we wszystkich oddziałach, istotne narzędzie pomiaru dydaktycznego w szkole.
- 4. Prace klasowe** (czas trwania: 1 godzina lekcyjna)
- a) Są obowiązkowe.
 - b) Obejmują treści z całego działu programowego.
 - c) Przy pisaniu pracy klasowej w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.
 - d) W przypadku odroczenia pracy klasowej (np. nieobecność nauczyciela, imprezy szkolne, wycieczka, przypadki losowe), nauczyciel przeprowadza ją w najbliższym możliwym terminie.
- 5. Sprawdziany** (czas trwania: 20 min – 1 godzina lekcyjna)
- a) Są obowiązkowe.
 - b) Obejmują treści z części działu programowego.
 - c) Przy pisaniu sprawdzianu w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.
 - d) W przypadku odroczenia sprawdzianu (np. nieobecność nauczyciela, imprezy szkolne, wycieczka, przypadki losowe), nauczyciel przeprowadza ją w najbliższym możliwym terminie.
- 6. Kartkówki** (czas trwania: 5 – 15 minut)
- a) Są niezapowiedziane, obejmują treści 1 – 3 tematów.
 - b) Mogą mieć formę testu, składać się z pytań otwartych lub zamkniętych.
- 7. Odpowiedzi ustne lub „przy tablicy”**
- a) Nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi.
 - b) Uczeń może uzyskać ocenę za jednorazową odpowiedź lub za odpowiedzi cząstkowe (na podstawie uzyskanych „+” i „-,”)
 - c) Pytania nauczyciela dotyczą omawianego bieżącego materiału (ostatnie 1-3 tematy) i są z różnych poziomów wymagań.
- 8. Praca domowa**
- a) Uczeń powinien zgłaszać brak pracy domowej. Jest to równoznaczne ze zgłoszeniem nieprzygotowania.
 - b) Brak zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń z zadaną pracą domową = brak pracy domowej.
 - c) Nauczyciel za wykonanie pracy domowej może jednorazowo postawić „plusa” (potwierdzenie wykonania pracy) lub ocenę cząstkową (ocena poprawności wykonania pracy).
 - d) Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległą pracę domową.
 - e) Nauczyciel oprócz bieżących prac domowych może sprawdzić losowo wybraną wcześniejszą pracę domową danego ucznia.

9. Praca na lekcji

- a) Ocenie podlega stopień realizacji, poprawność i estetyka wykonania zadanej pracy. Nauczyciel może wziąć pod uwagę zaangażowanie ucznia.
- b) Nauczyciel może negatywnie ocenić ucznia w przypadku, gdy nie wykonuje zadanej pracy.

10. Projekt /praca badawcza

- a) Jest to praca długoterminowa, wykonywana przez ucznia w domu
- b) Ocena uwzględnia zrozumienie zadania, oryginalność rozwiązań, formę prezentacji, zastosowanie posiadanej wiedzy.

11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń

- a) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz systematycznego uzupełniania aktualnego zeszytu ćwiczeń.
- b) Zeszyt może być oceniony raz w semestrze, bez zapowiadania.
- c) Uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległości w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń (w zakresie wskazanym przez nauczyciela)
- d) Nauczyciel zastrzega sobie prawo wglądu do wszystkich zeszytów ucznia z danego roku szkolnego.

12. Aktywności dodatkowe

- a) Obejmują rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności lub zadań dodatkowych, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, gazetek tematycznych i inne.
- b) Ocenie podlegają prace wykonane terminowo. W uzasadnionych sytuacjach losowych nauczyciel może uwzględnić pracę oddaną po terminie.
- c) Są nieobowiązkowe, wpływają na podwyższenie oceny śródrocznej/ rocznej.

13. Udział w konkursach przedmiotowych

- a) Za udział w konkursie uczeń otrzymuje „plusa”.
- b) Za 1 miejsce w konkursie wewnątrzszkolnym – uczeń otrzymuje ocenę celującą, za 2 i 3 miejsce oraz wyróżnienie - ocenę bardzo dobrą (waga 1)
- c) Za osiągnięcia w konkurach zewnętrznych (rejonowych/ogólnopolskich/ międzynarodowych) uczeń otrzymuje ocenę celującą (waga 1-3).
- d) Jest nieobowiązkowy, wpływa na podwyższenie oceny śródrocznej/ rocznej.

14. Przygotowanie do lekcji

- a) Uczeń ma obowiązek być zawsze przygotowanym do lekcji. Rozumie się przez to m.in. odrobienie pracy domowej, posiadanie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, innych potrzebnych materiałów.
- b) Uczeń powinien na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli nie odrobił pracy domowej i/lub nie posiada materiałów niezbędnych mu w czasie lekcji (zeszyt ćwiczeń, podręcznik, zeszyt przedmiotowy, itp).
- c) W ciągu semestru można bez podania przyczyny zgłosić 2 nieprzygotowania. Odnotowane przez nauczyciela nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej i kartkówki.
- d) Za trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- e) Nauczyciel ma prawo odwołać/przełożyć sprawdzian lub kartkówkę, jeżeli większość klasy zgłosi nieprzygotowanie do lekcji.
- f) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć poza przyznanym limitem w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności poprzedzającej dzień zgłoszenia. W szczególnych przypadkach losowych formą takiego zgłoszenia jest pisemna informacja od rodziców w dzienniczku ucznia podana na początku lekcji i potwierdzona aktualną datą i podpisem nauczyciela.
- g) Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku pracy na lekcji.
- h) Jeżeli w toku lekcji nauczyciel stwierdzi u danego ucznia brak przygotowania do zajęć (np. brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, brak przyborów), ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

15. Praca w grupach

Ocenie podlega stopień zrealizowania i poprawność zadania oraz współpraca/ jakość pracy/ zaangażowanie członków grupy.

V. Kryteria oceny śródrocznej/rocznej

1. Klasyfikacja śródroczna/roczna odbywa się zgodnie ze Statutem SP 173.
2. Roczną ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiązuje zadania na poziomie wykraczającym, uzyskiwał średnio bardzo dobre oceny bieżące i z co najmniej 3 prac pisemnych oceny celujące, a także miał osiągnięcia w konkursach chemicznych.
3. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygnięte będą zgodnie ze Statutem SP 173 i prawem oświatowym.

02.09.2018
Izabela Ositek