

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII KLASY IV - VIII

System oceniania z historii i historii i społeczeństwa jest zgodny:

- a) z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- b) ze Statutem SP nr 173 w Warszawie.

I. Na lekcjach historii oceniane są następujące obszary aktywności:

1. Rozumienie pojęć historycznych i znajomość ich definicji.
2. Umiejętność pracy z mapami historycznymi.
3. Sposób prowadzenia rozumowań przyczynowo – skutkowych wynikających z przemian w historii.
4. Umiejętność analizowania tekstów źródłowych.
5. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
6. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Zespół przedmiotowy w klasach IV - VIII realizuje program „Podróże w czasie” autorstwa R. Tochy i korzysta z podręczników wydanych przez GWO.

II. Zasady oceniania

1. Ocenianiu częściowemu mogą podlegać następujące formy aktywności:

- Sprawdziany diagnozujące
- Sprawdziany kompetencji
- Prace pisemne z informacją zwrotną
Prace klasowe
- Sprawdziany
- Kartkówki z oceną
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego / zeszytów ćwiczeń
- Udział/osiągnięcia w konkursach historycznych
 - wewnętrznych
 - zewnętrznych
- Przygotowanie do lekcji
- Praca w grupach

2. Ocenianie prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki)

- Ocena niedostateczna (1) 0% - 29% wykonanej pracy
- Ocena dopuszczająca (2) 30% - 49% wykonanej pracy
- Ocena dostateczna (3) 50% - 74% wykonanej pracy
- Ocena dobra (4) 75% - 89% wykonanej pracy
- Ocena bardzo dobra (5) 90% - 99% wykonanej pracy
- Ocena celująca (6) 100% wykonanej pracy

3. W ocenianiu cząstkowym i klasyfikacji śródrocznej/rocznej stosuje się skalę 1 (ndst) – 6 (cel).
4. Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen cząstkowych.
5. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności edukacyjne.

III. Ważne postanowienia

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i zeszytów ćwiczeń, zgodnych z realizowanym programem nauczania.
2. Podczas prac pisemnych, zwłaszcza prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, uczeń zobowiązany jest w sposób szczególny dbać o dyscyplinę i samodzielność pracy.
3. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pisemnych form aktywności, zwłaszcza prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

IV. Szczegółowe ustalenia dotyczące przeprowadzania i oceniania poszczególnych form aktywności.

1. Prace pisemne z informacją zwrotną (czas trwania zależy od formy)

- a) Nie podlegają ocenie wyrażonej stopniem.
- b) Służą rozpoznaniu umiejętności i wiedzy ucznia, wskazują mocne i słabe strony oraz dają wskazówki do dalszej pracy.
- c) Obowiązkowo poprzedzają podlegającą ocenie pracę klasową lub sprawdzian.

2. Sprawdziany diagnozujące

- a) Mogą być niezapowiedziane,
- b) Służą rozpoznaniu poziomu osiągnięć dydaktycznych ucznia/klas/szkoły,
- c) Mają charakter diagnozy wewnętrznej lub zewnętrznej,
- d) Oceniane zgodnie z kluczem oceniania danego sprawdzianu, ale nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną ucznia (waga 0).

3. Sprawdziany kompetencji (czas trwania: 1 godzina lekcyjna)

- a) Obowiązkowe, nie podlegają poprawie.
- b) Semestralne i/lub roczne – obejmujące materiał od początku roku szkolnego.
- c) Zapowiadane z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym, przeprowadzane – na miarę możliwości organizacyjnych - równoległe na danym poziomie we wszystkich oddziałach, istotne narzędzie pomiaru dydaktycznego w szkole.

4. Prace klasowe (czas trwania: 1 godzina lekcyjna)

- a) Są obowiązkowe.
- b) Obejmują treści z całego działu programowego.
- c) Przy pisaniu pracy klasowej w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.
- d) W przypadku odroczenia pracy klasowej (np. nieobecność nauczyciela, imprezy szkolne, wycieczka, przypadki losowe), nauczyciel przeprowadza ją w najbliższym możliwym terminie.

5. Sprawdziany (czas trwania: 20 min – 1 godzina lekcyjna)

- a) Są obowiązkowe.
- b) Obejmują treści z części działu programowego.
- c) Przy pisaniu sprawdzianu w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.
- d) W przypadku odroczenia sprawdzianu (np. nieobecność nauczyciela, imprezy szkolne, wycieczka, przypadki losowe), nauczyciel przeprowadza ją w najbliższym możliwym terminie.

6. Kartkówki (czas trwania: 5 – 15 minut)

- a) Są niezapowiedziane, obejmują treści 1 – 3 tematów.
- b) Mogą mieć formę testu, składać się z pytań otwartych lub zamkniętych.

7. Odpowiedzi ustne

- a) Nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi.
- b) Uczeń może uzyskać ocenę za jednorazową odpowiedź lub za odpowiedzi cząstkowe (na podstawie uzyskanych „+” i „-“)
- c) Pytania nauczyciela dotyczą omawianego bieżącego materiału (ostatnie 1-3 tematy) i są z różnych poziomów wymagań.

8. Praca domowa

- a) Uczeń powinien zgłaszać brak pracy domowej. Jest to równoznaczne ze zgłoszeniem nieprzygotowania.
- b) Brak zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń zadaną pracą domową = brak pracy domowej.
- c) Nauczyciel za wykonanie pracy domowej może jednorazowo postawić ocenę cząstkową (ocena poprawności wykonania pracy).
- d) Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległą pracę domową.
- e) Nauczyciel oprócz bieżących prac domowych może sprawdzić losowo wybraną wcześniejszą pracę domową danego ucznia.

9. Praca na lekcji

- a) Ocenie podlega stopień realizacji, poprawność i estetyka wykonania zadanej pracy. Nauczyciel może wziąć pod uwagę zaangażowanie ucznia.
- b) Nauczyciel może negatywnie ocenić ucznia w przypadku, gdy nie wykonuje zadanej pracy.

10. Projekt/praca badawcza

- a) Jest to praca długoterminowa, wykonywana przez ucznia w domu
- b) Ocena uwzględnia zrozumienie zadania, oryginalność rozwiązań, formę prezentacji, zastosowanie posiadanej wiedzy.

11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń

- a) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz systematycznego uzupełniania aktualnego zeszytu ćwiczeń.
- b) Zeszyt może być oceniony raz w semestrze, bez zapowiadania.
- c) Uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległości w zeszytcie przedmiotowym i zeszytcie ćwiczeń (w zakresie wskazanym przez nauczyciela).
- d) Nauczyciel zastrzega sobie prawo wglądu do wszystkich zeszytów ucznia z danego roku szkolnego.

12. Aktywności dodatkowe

- a) Obejmują rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności lub zadań dodatkowych, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, gazetek tematycznych i inne.
- b) Ocenie podlegają prace wykonane terminowo. W uzasadnionych sytuacjach losowych nauczyciel może uwzględnić pracę oddaną po terminie.
- c) Są nieobowiązkowe, wpływają na podwyższenie oceny śródrocznej/ rocznej.

13. Udział w konkursach przedmiotowych

- a) Za 1 miejsce w konkursie wewnątrzszkolnym – uczeń otrzymuje ocenę celującą, za 2 i 3 miejsce oraz wyróżnienie - ocenę bardzo dobrą (waga 1)
- b) Za osiągnięcia w konkurach zewnętrznych (rejonowych/ogólnopolskich/ międzynarodowych) uczeń otrzymuje ocenę celującą (waga 1-3).
- c) Jest nieobowiązkowy, wpływa na podwyższenie oceny śródrocznej/ rocznej.

14. Przygotowanie do lekcji

- a) Uczeń ma obowiązek być zawsze przygotowanym do lekcji. Rozumie się przez to m.in. odrobienie pracy domowej, posiadanie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń,
- b) Uczeń powinien na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli nie odrobił pracy domowej i/lub nie posiada materiałów niezbędnych mu w czasie lekcji (zeszyt ćwiczeń
- c) W ciągu semestru można bez podania przyczyny zgłosić 2 nieprzygotowania. Odnotowane przez nauczyciela nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej i kartkówki.
- d) Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- e) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć poza przyznanym limitem w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności poprzedzającej dzień zgłoszenia. W szczególnych przypadkach losowych formą takiego zgłoszenia jest pisemna informacja od rodziców w dzienniczku ucznia podana na początku lekcji i potwierdzona aktualną datą i podpisem nauczyciela.
- f) Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku pracy na lekcji.
- g) Jeżeli w toku lekcji nauczyciel stwierdzi u danego ucznia brak przygotowania do zajęć (np. brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej.), ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

15. Praca w grupach

Ocenie podlega stopień zrealizowania i poprawność zadania oraz współpraca/jakość pracy/zaangażowanie członków grupy.

V. Kryteria oceny śródrocznej/rocznej

1. Klasyfikacja śródroczna/roczna odbywa się zgodnie ze Statutem SP 173.
2. Roczna ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę historyczną na poziomie wykraczającym, uzyskiwał średnio bardzo dobre oceny bieżące i z co najmniej 3 prac pisemnych oceny celujące, a także miał osiągnięcia w konkursach o tematyce historycznej.
3. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygnięte będą zgodnie ze Statutem SP 173 i prawem oświatowym.

03.09.2019 r.
Bartłomiej Offerczak
Mariusz Jarosiński