

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH w klasach IV-VI

(P. Kraczek-Zimnicka, A. Przybysz)

System oceniania z zajęć technicznych jest zgodny:

- a) z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- b) ze Statutem SP nr 173 w Warszawie.

I. Na lekcjach z zajęć technicznych oceniane są następujące obszary aktywności:

1. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:
 - aktywność podczas lekcji,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - obowiązkowość i systematyczność,
 - udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
 - projekty,
 - prowadzenie zeszytu,
 - kartkówki, testy,
 - aktywności dodatkowe (np. udział w konkursach plastyczno-technicznych)
2. W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też:
 - pomysłowość konstrukcyjna,
 - właściwy dobór materiałów,
 - tempo pracy
 - umiejętność planowania podejmowanych działań
 - estetyka wykonania
 - oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Ocenie podlega praca ucznia wykonana podczas trwania zajęć oraz indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Zespół przedmiotowy w klasach IV-VI realizuje program „Technika na co dzień” oraz korzysta z podręcznika na kartę rowerową „Bądź bezpieczny na drodze” wydanych przez WSiP (zgodność z wymaganiami podstawy programowej z 14 lutego 2017r.).

II. Zasady oceniania:

1. Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.
 - **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

2. Ocenianie prac pisemnych (testy, kartkówki):

- Ocena niedostateczna (1) 0% - 29% wykonanej pracy
- Ocena dopuszczająca (2) 30% - 49% wykonanej pracy
- Ocena dostateczna (3) 50% - 74% wykonanej pracy
- Ocena dobra (4) 75% - 89% wykonanej pracy
- Ocena bardzo dobra (5) 90% - 99% wykonanej pracy
- Ocena celująca (6) 100% wykonanej pracy

3. W ocenianiu cząstkowym i klasyfikacji śródrocznej/rocznej stosuje się skalę 1(ndst) - 6(cel).

4. Niekiedy stosuje się skalę dwustopniową (wywiązał się + /plus/, nie wywiązał się - /minus/), zamienianą na oceny cząstkowe następująco:

- +++++ ocena celująca
- ++++ ocena bardzo dobra
- +++ ocena dobra
- ++ ocena dostateczna
- + ocena dopuszczająca
- ocena niedostateczna

5. Ocena śródroczna/ roczna z zajęć technicznych nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen cząstkowych.

6. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności edukacyjne.

III. Uczeń na zajęciach technicznych otrzymuje oceny:

- bieżące;
- klasyfikacyjne:
 - ✓ śródroczne i roczne,
 - ✓ końcowe.

IV. Ocena osiągnięć.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma następujące cele:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Z punktu widzenia nauczyciela ocenianie jest istotnym elementem procesu dydaktycznego, ponieważ umożliwia:

- kontrolowanie postępów ucznia,
- ocenę skuteczności metod dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć,
- ocenę trafności stawianych wymagań edukacyjnych,
- doskonalenie sposobów realizacji przyjętego programu nauczania.

Natomiast z perspektywy ucznia ocenianie stwarza okazję do:

- pogłębiania samokontroli,
- motywowania do systematyzowania wiedzy i doskonalenia umiejętności,
- odczuwania satysfakcji z własnych osiągnięć.

Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygnięte będą zgodnie ze Statutem SP 173 i prawem oświatowym.

02.09.2019 r.
P. Kraczek-Zimnicka
A. Przybysz